

Activités de 3 à 6 ans

Vie pratique et vie sensorielle

Ces apprentissages commencés dès 2 ans ½ se poursuivent
(cf fiche de 2 ans ½ à 4 ans ½)



Apprentissage des mathématiques

- les triangles constructeurs (d'abord niveau sensoriel puis niveau de la géométrie)
- le cube du binôme et le cube du trinôme (distinction des volumes et préparation à l'algèbre)
- les barres bleues (notions de longueurs)
- les cylindres de couleur (graduer, superposer, faire les tours)
- l'escalier marron (construction)
- la table de Pythagore (acuité visuelle et préparation à l'algèbre)
- les chiffres rugueux (connaître les chiffres de 0 à 9, mémoire musculaire de la main)
- les fuseaux (tri et dénombrement)
- le serpent positif (introduction de la base 10)...

Apprentissage du français

- les lettres rugueuses (à partir de 3 ans ½) (connaître les lettres de l'alphabet en cursif, mémoire musculaire de la main)
- le plateau de sable (tracer des lignes, des formes, dessiner, tracer au doigt puis au crayon des lettres)
- les dictées muettes (apprentissage de la lecture)
- les nomenclatures de
 - botanique
 - géométrie
 - géographie
 - zoologie

(Apprentissage de vocabulaire spécifique pour la culture de l'enfant)

Activités de 2 ans ½ à 4 ans ½

Amener l'enfant à découvrir les 5 sens (Vie sensorielle)

- Les emboîtements cylindriques (développement de l'acuité visuelle)
- Les emboîtements plans de géométrie :

(acuité visuelle et connaissance des formes)



- Les 3 boîtes de couleurs :

(développement du sens visuel chromatique, apprentissage des couleurs)

- La tour rose

(développement du sens visuel, concentration, premier matériel de géométrie)

- Le sac à mystères (affiner le sens tactile)
- Les petits volumes (affiner le sens tactile, géométrie)
- Les planches lisses et rugueuses (sens tactile)
- Les tissus (sens tactile)
- Les boîtes à bruits (sens auditif)
- Les flacons des odeurs (sens olfactif)

Amener l'enfant à la concentration

- marcher sur la ligne
- le jeu du silence

Amener l'enfant à prendre soin de lui-même

- Se laver les mains
- Se coiffer à l'aide d'un miroir
- Les cadres de boutonnage (s'habiller tout seul)

Amener l'enfant à connaître, découvrir et prendre soin de son environnement (Vie pratique)

- Balayer, épousseter, nettoyer un miroir, cirer les chaussures (maîtrise des gestes)
- Plier (contrôle musculaire des doigts)
- Verser des graines ou de l'eau (contrôle musculaire du poignet et de la main)
- Ouvrir et fermer des boîtes, un tiroir, une porte (développement de l'habileté des gestes)
- Porter une chaise, un plateau, une table (transporter des objets lourds sans bruit)
- Laver une table (coordination et précision des gestes et sens de l'écriture)
- Mettre le couvert (précision et coordination des mouvements)

Activités de 6 mois à 2 ans ½ **Quand l'enfant sait se tenir assis**

Le panier à trésors (découverte du milieu)

Quand l'enfant sait marcher

- Pluie de haricots (sens auditif et coordination des mouvements)



- Trier des boutons de couleurs différentes (sens visuel)
- La tour rose (sens visuel, concentration)
- Verser des grosses graines (contrôle musculaire de la main et du poignet)
- Mettre le couvert (coordination des mouvements)

Ces listes sont non exhaustives bien d'autres activités peuvent être proposées...